



BUDGETUNDERLAG

2020-2022

SOPHIAHEMMET HÖGSKOLA



INNEHÅLL

1. Missiv	3
2. Vision och strategiska mål	5
3. Samhällets behov av utbildning och forskning	6
4. Organisation och verksamhetsfakta	8
5. Utbildning, forskning och samverkan	10
6. Goda förutsättningar för ett utökat utbildningsuppdrag	16
7. Växande behov av sjuksköterskor, specialistsjuksköterskor och barnmorskor i Stockholm	20
8. Pågående utökning av utbildningsuppdraget och förslag till dimensionering 2020 - 2022	21

1. MISSIV

BUDGETUNDERLAG 2020-2022

Sophiahemmet Högskola överlämnar härmed budgetunderlag för åren 2020-2022 till regeringen. Högskolans årsredovisning för budgetåret 2018 lämnas i separat dokument.

Peter Seger



VD, Sophiahemmet, ideell förening

Johanna Adami



Rektor, Sophiahemmet Högskola



SOPHIAHEMMET HÖGSKOLA – UTBILDNING, FORSKNING OCH SAMVERKAN INOM VÅRDOMRÅDET

Sophiahemmet Högskola har som vision att vara en ledande aktör avseende högre utbildning och forskning inom vårdområdet och har följande strategiska mål för perioden 2020-2022:

- Vi utbildar för framtidens hälsa, vård och omsorg
- Vi forskar för att ta fram kunskap till nytta för hälsa, vård och omsorg
- Vi skapar tillsammans den bästa arbetsplatsen
- Vi ska säkerställa ett kontinuerligt och systematiskt kvalitetsarbete
- Vi ska vara en hållbarhetsmedveten akademisk organisation med digitalisering i fokus

Ett systematiskt kvalitetsarbete, studentmedverkan, hållbarhetsarbete, internationalisering och jämställdhetsintegrering genomsyrar hela verksamheten. ■

FÖRSLAG TILL DIMENSIONERING AV UTBILDNINGSUPPDRAGET 2020-2022 I SAMMANFATTNING*

GRUNDNIVÅ	AVANCERAD NIVÅ	FORSKARNIVÅ
Sophiahemmet Högskola fortsätter den pågående utökningen. Detta innebär att ca 135 studenter (inklusive överintag) antas varje termin till sjuksköterskeprogrammet. Utökning sker med ca 60 hst under perioden 2020-2022.	Utbyggnad av specialistsjuksköterskeprogrammen fortsätter och ca 160 studenter antas för närvarande varje år. Ytterligare utbyggnad av barnmorskeprogrammet, utöver ca 25 nybörjare årligen, kan endast ske i den mån den verksamhetsförlagda utbildningen i Region Stockholm kan utökas. Totalt planeras en utökning på avancerad nivå med ca 45 hst under perioden 2020-2022.	Sophiahemmet Högskola startar utbildning på forskarnivå HT 2019 för åtta doktorander. En successiv utökning av antalet doktorander är planerad under perioden och kommer totalt omfatta 12 doktorander.

* Utbyggnaden förutsätter att högskolans anslag för utbildning ökas med motsvarande belopp i relation till det ökade antalet helårsstudenter

VI UTBILDAR FÖR FRAMTIDENS HÄLSA, VÅRD OCH OMSORG. DET HAR VI GJORT SEDAN 1884

Svenska universitet och högskolor står idag under hårt förändringstryck och konkurrens när allt fler länder satsar stora resurser på utbildning, forskning och utveckling. För att de svenska universiteten och högskolorna ska ha en chans att hänga med i den globala utvecklingen ställer det krav på ett visionärt och strategiskt ledarskap. Vidare att tvärvetenskaplig forskning som anknyter till samhällsproblem stimuleras och att samverkan med omgivande samhälle prioriteras.

När det gäller det framtida behovet av yrkesgrupper inom hälso- och sjukvården så bedömer Socialstyrelsen i sin rapport *Nationella planeringsstödet 2018* att efterfrågan överstiger tillgången för barnmorskor samt för både specialiserade och i viss mån för icke-specialiserade sjuksköterskor. Utredningen *Framtidens specialistsjuksköterska - ny roll, nya möjligheter (SOU: 2018:77)* understryker framtida behovet av specialistsjuksköterskor och samverkan mellan olika aktörer på nationell nivå när det gäller vilka inriktningar som behövs. Sammanfattningsvis finns ett stort behov av ett utvidgat antal utbildningsplatser för framförallt barnmorskor och specialistsjuksköterskor. Det är också av betydelse att stimulera fler sjuksköterskor utan specialisering att vidareutbilda sig för att svara mot de vårdbehov som hälso- och sjukvården ska möta framöver. Likaså behöver utbildningar tillgängliggöras för flera och distansundervisning och digitalisering är områden som behöver prioriteras.

SAMVERKAN VIKTIGT

I regeringens Forskningsproposition 2016 Kunskap i samverkan – för samhällets utmaningar och stärkt konkurrenskraft, lyfts samverkan med näringsliv, offentlig sektor, civilsamhället samt samverkan mellan lärosäten som viktig. Den snabbaste vägen att nå ut med ny kunskap till samhället går via den högre utbildningen. De fokusområden som beskrivs i forskningspropositionen: Starka lärosäten, Samverkan, Innovation och Livsvetenskap ligger helt i linje med Sophiahemmet Högskolas verksamhetsplan. FN's Agenda 2030 och de globala hållbarhetsmålen är prioriterade och avspeglas i högskolans internationaliseringsstrategi där vi samverkar med såväl låg-, medel- som höginkomstländer.

HÖGSKOLANS BIDRAG

Sophiahemmet Högskola bedriver utbildningar för framtidens hälsa, vård och omsorg. Kärnverksamheten utgörs av sjuksköterskeprogrammet, barnmorskeprogrammet och ett flertal specialistsjuksköterskeprogram. Förutom att säkerställa professionsutbildningarnas kvalitet för en patientsäker och evidensbaserad vård arbetar högskolan aktivt för att bredda rekryteringen och deltagande till programmen. Målet är inte enbart att fler studenter från en studieovan bakgrund eller med funktionsvariationer ska påbörja högskoleutbildning. Alla ska också få reella förutsättningar att delta i utbildningen och nå examensmålen.

Högskolan är också en aktör inom utbildning för att möta utbildningsbehovet bland personer som har yrkeslegitimation från länder utanför EU/EES för att de snabbare ska komma ut på arbetsmarknaden. Likaså erbjuder högskolan utbildning för flera professioner inom vården såsom undersköterskor, läkare och socionomer.

Sophiahemmet Högskola bedriver utbildningar för framtidens hälso- och sjukvård.



SEX KÄRNKOMPETENSER

En viktig utmaning är att stärka framtidens sjuksköterskor, specialistsjuksköterskor och barnmorskor i ledarskap, innovation, entreprenörskap och digital teknologi för att de ska vara drivande krafter i samhälls- och teknikutvecklingen. Framtidens vård kommer ställa krav på specialkunskaper och spetskompetens, de digitala framstegen kommer ha stor betydelse för folkhälsan och också påverka vårdandets miljö.

Personcentrerad vård, Samverkan i team, Evidensbaserad vård, Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling, Säker vård och Informatik är de sex kärnkompetenser som är implementerade i utbildningar på grundnivå och avancerad nivå. Kärnkompetenserna förbereder sjuksköterskor, specialistsjuksköterskor och barnmorskor för att ta ett ledande ansvar för patientsäkert arbete och ständiga kvalitetsförbättringar i framtidens hälso- och sjukvård.

ETT ATTRAKTIVT LÄROSÄTE

Sophiahemmet Högskola är ett innovativt lärosäte med en högkvalitativ lärande- och forskningsmiljö som tillsammans med forskningsanknuten undervisning ska skapa de bästa förutsättningarna för studenternas lärande. Högskolan har en långsiktig och god samverkan med Region Stockholm och andra vårdgivare liksom lärosäten inom vårdområdet för att säkerställa kliniska utbildningsplatser av god kvalitet. Önskan om att studera vid något av högskolans utbildningsprogram återspeglas i ett högt antal sökande per utbildningsplats och höga antagningspoäng. Samtliga utbildningsprogram vid högskolan leder till professionsinriktningar som efterfrågas på arbetsmarknaden. ■

HÖGSKOLANS LEDNING OCH ÖVERGRIPANDE ORGANISATION

Huvudman för Sophiahemmet Högskola är Sophiahemmet, ideell förening som leds och förvaltas av styrelsen och VD. Högskolans rektor ansvarar inför VD (och indirekt styrelsen) för ledningen av högskolans verksamhet.

Verksamheten ska bedrivas i enlighet med stadgar för Sophiahemmet, ideell förening och i enlighet med Sophiahemmet Högskolas värdegrund, policies, uppgifter och mål. Högskolan är den enda aktören i Sverige inom vårdvetenskap som har gemensam huvudman för såväl högskoleverksamhet som sjukvårdsverksamhet.

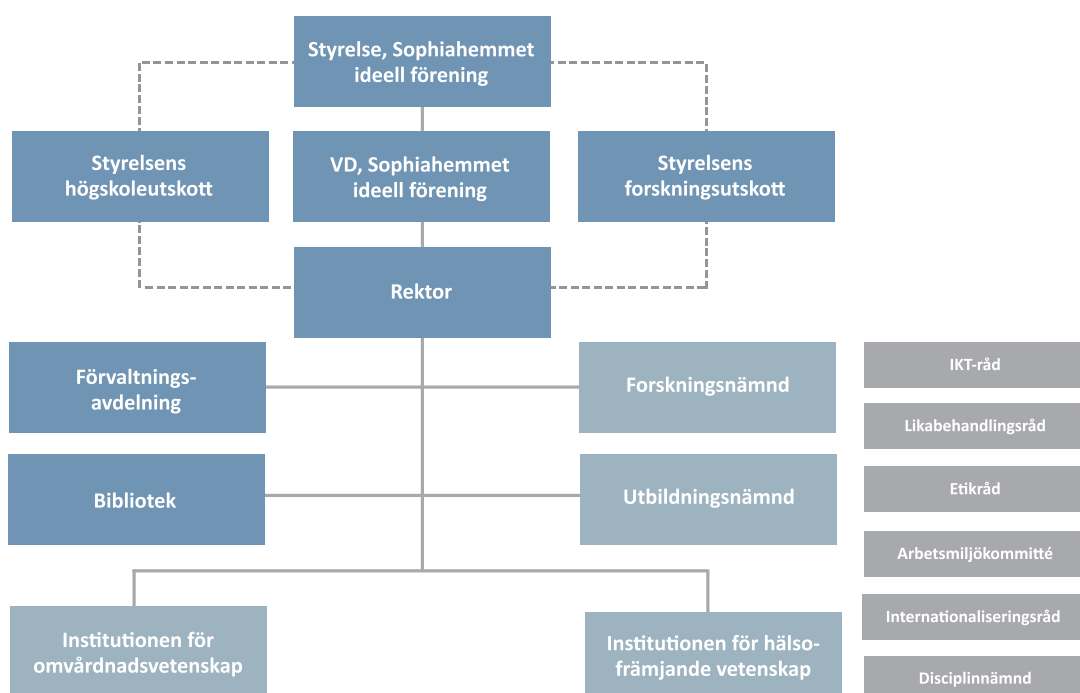
Högskolans ledning består av rektor och ledningsgrupp med styrelsens Högskoleutskott och styrelsens Forskningsutskott som rådgivande organ. Högskolans ledning ansvarar för upprättande av kvalitetsäkringspolicy och att verksamheten följer principerna för kvalitetssäkring

av högre utbildning inom Europa som tydliggörs i European Standards and Guidelines (ESG). Ledningsfunktioner som innehas på koncernnivå innefattar IT, ekonomi och kapital, fastighet, marknad, kommunikation, lokalutnyttjande och HR-frågor.

ORGANISATION

Sophiahemmet Högskola har två institutioner - Institutionen för omvårdnadsvetenskap och Institutionen för hälsofrämjande vetenskap - som tillsammans har det operativa ansvaret för utbildning på grundnivå, avancerad nivå, uppdragsutbildning, forskarutbildning samt forskning.

Det övergripande ansvaret för den akademiska verksamheten är organiserad i en Utbildningsnämnd och Forskningsnämnd. Den stödjande verksamheten utgörs av förvaltningsavdelning och biblioteksavdelning. Högskolan har också ett forskningslaboratorium som en *core facility* som även samverkar med sjukhusets verksamheter. ■





Prioriterade forsknings- och utbildningsinriktningar:

REPRODUKTIV HÄLSA LÅNGVARIGA SJUKDOMSTILLSTÅND AKUTSJUKVÅRD

Sophiahemmet Högskola erhöll år 2017 examensrätt för forskarutbildning inom området Människan i sjukdom vård och hälsa. Strategiska rekryteringar för att utveckla samt stärka utbildningens kvalitet har skett och till höstterminen 2019 kan de första doktoranderna antas.

Forskarutbildningen kommer att präglas av högskolans två forskningsinriktningar Långvariga sjukdomstillstånd samt Reproaktiv hälsa. Ytterligare en forskningsinriktning vid högskolan, Akutsjukvård är under uppbyggnad.



UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ

Högskolan erbjuder högskoleutbildning på grundnivå, avancerad nivå och från och med höstterminen 2019 även på forskarnivå. Fokus ligger på grundnivå och specialistutbildning av sjuksköterskor samt barnmorskor. Utbildningsutbudet utgörs av utbildningsprogram som

leder till yrkesexamen och generell examen samt av fristående kurser.

Målsättningen är att högskolans utbildningar ska hålla hög kvalitet vad gäller studentaktiverande pedagogik, ämnesinnehåll och vetenskaplig anknytning samt vara anpassade till framtidens hälsa, vård och omsorg. Detta är av största vikt för att studenterna efter genomgången utbildning ska vara efterfrågade och ha en hög grad av anställningsbarhet på arbetsmarknaden. Dimensioneringen av lärosätets utbildningar tar hänsyn till studenternas efterfrågan, arbetsmarknadens behov, högskolans forskningskompetens samt övergripande strategiska överväganden. Planeringen och utvecklingen av utbildningarna sker inom institutionerna och utbildningsstrategiska frågor behandlas i Utbildningsnämnden.

FORTSATT UTBYGGNAD

Ambitionen för de närmaste åren är att fortsätta den pågående utbyggnaden och dimensioneringen av högskolans utbildningar på grundnivå och avancerad nivå, vilket det finns mycket goda förutsättningar för. Därutöver är en ambition att kunna fortsätta de nystartade utbildningar som möter samhällets behov av integration och en åldrande befolkning. Förutsättningen för att högskolan ska kunna fortsätta med insatser för ökad integration för personer med legitimation från länder utanför EU/EES samt för professioner som vidareutbildas inom demensområdet och den åldrande befolkningen är dock att högskolan erhåller finansiering. Hittills har dessa utbildningar genomförts som uppdragsutbildningar och med hjälp av externa bidrag.

UTBILDNINGSPROGRAM

INSTITUTIONEN FÖR OMVÅRDNADSVETENSKAP

UTBILDNINGSPROGRAM GRUNDNIVÅ

Sjuksköterskeprogrammet

Silviasjuksköterska - inriktning demensvård

Silviasyster - specialisering i demensvård för undersköterskor

FRISTÅENDE KURSER GRUNDNIVÅ

Den äldre människan med demenssjukdom i ett socialt perspektiv

UTBILDNINGSPROGRAM AVANCERAD NIVÅ

Specialistsjuksköterskeprogrammet – inriktning palliativ vård

Specialistsjuksköterskeprogrammet – inriktning vård vid kognitiv sjukdom

FRISTÅENDE KURSER AVANCERAD NIVÅ

Kontaktsjuksköterskan i cancervården

Personcentrerad omvårdnad vid demenssjukdom

Ledarskap och förbättringskunskap i demensvård

INSTITUTIONEN FÖR HÄLSOFRÄMJANDE VETENSKAP

UTBILDNINGSPROGRAM AVANCERAD NIVÅ

Barnmorskeprogrammet

Specialistsjuksköterskeprogrammet – inriktning akutsjukvård

Specialistsjuksköterskeprogrammet – inriktning ambulanssjukvård

Specialistsjuksköterskeprogrammet – inriktning hjärtsjukvård

FRISTÅENDE KURSER AVANCERAD NIVÅ

Arytmi

Hjärtsvikt

Hjärtintensivvård

Introduktion till svensk hälso- och sjukvård för läkare, sjuksköterskor och barnmorskor med legitimation utanför EU/EES

Vård vid inkontinens och inkontinensbevarande vård

Ett flertal kurser inom ramen för utbildningsprogrammen ges också som fristående uppdragskurser

EXPANDERANDE FORSKNINGSVERKSAMHET

Sophiahemmet Högskolas forskningsområde Människan i sjukdom, vård och hälsa, utgår från ett individperspektiv på hälso- och sjukvårdsfrågor. Här studeras människans erfarenheter av vården samt upplevelser av och reaktioner på sjukdom, ohälsa och vägen till återvunnen hälsa. Samband, bestämningsfaktorer och prognostiska faktorer studeras i relation till hälsa och sjukdom. Vidare ingår interventioner som syftar till att främja, förebygga och behandla sjukdom samt bidra till utvecklingen av en patientsäker och personcentrerad vård. Kunskapsområdet omfattar också människans upplevelser när bot inte är möjlig.

”Gemensamt för vår forskning är att den ska leda till nytta för patienter, vården och samhället.”

Genom forskningen genereras ny kunskap som kan bidra till en god, jämlik och patientsäker vård för individer från livets början till livets slut. Forskningen bidrar också till kunskapsutvecklingen om hur högsta möjliga välbefinnande, värdighet, autonomi och integritet kan upprätthållas för patienten och dennes närstående.

Den 6 april 2017 erhöll Sophiahemmet Högskola examensrätt för forskarutbildning inom området Människan

i sjukdom, vård och hälsa. Högskolan har nu möjlighet att examinera på den högsta akademiska nivån – doktorexamen. Strategiska rekryteringar har skett för att stärka den planerade forskarutbildningen, bland annat har två välmeriterade professorer inom ämnet Vårdvetenskap, rekryterats. En av professorerna är studierektor för forskarutbildningen och den andra är programansvarig. Ytterligare tre professorer har adjungerats till högskolan inom områdena medicinsk vetenskap och hälsofrämjande vetenskap. Ett intensivt arbete för att ta fram ett regelverk och kursplaner för forskarutbildningen, har skett under året och Sophiahemmet Högskola kan nu annonsera doktorandtjänster och anta de första doktoranderna till utbildningens start, höstterminen 2019. Sophiahemmet Högskola har ett 30-tal lärare som bedriver forskning och handleder doktorander liksom ett 20-tal lärare som studerar på forskarnivå. Av lärarna är nio docenter och åtta är professorer. Forskande lärare har minst 25 procent tid för forskning inom tjänsten, docenter och professorer har 50 procent.

TRE INRIKTNINGAR

Vid högskolan finns tre forskningsinriktningar; Reproduktiv hälsa, Långvariga sjukdomstillstånd samt Akutsjukvård. De två förstnämnda kommer att utgöra basen för forskarutbildningen, inriktningen Akutsjukvård är under uppbyggnad. Gemensamt för de tre inriktningarna är ett fokus på patientens upplevelse av sjukdom, bemötandet av patient och närstående i vården, patienters och närståendes upplevelser av livskvalitet samt vårdprofessionernas erfarenheter.





Gemensamt för forskningen som utgår från Sophiahemmet Högskola är att den utifrån en omvärldsanalys av de behov som finns i det omgivande samhället ska leda till nytta för patienter, vården och samhället.

Den nya kunskap som forskningen genererar kan bidra till en god, jämlik och patientsäker vård för individer från livets början till livets slut. Forskningen bidrar också till kunskapsutvecklingen om hur högsta möjliga välbefinnande, värdighet, autonomi och integritet kan upprätthållas för patient och närstående.

PROJEKT OCH ARTIKLAR

Inom de tre forskningsinriktningarna pågår sammanlagt ett 60-tal projekt som leds av disputerade lärare vid högskolan eller som bedrivs i samverkan med forskningsledare vid andra lärosäten nationellt och internationellt. Totalt publiceras drygt 40 artiklar varje år i internationella refereegranskade vetenskapliga tidskrifter med Sophiahemmet Högskola som avsändare. Lärarna deltar också vid vetenskapliga konferenser och sprider forskningsresultat till allmänheten på ett populärvetenskapligt sätt. Disputerade lärare vid högskolan som har docent- eller professorstitel är ofta anlitade som opponent eller som sakkunnig i betygsnämnd på doktorsdisputationer vid andra lärosäten nationellt och internationellt. Disputerade lärare anlitas också som sakkunniga av myndigheter i utredningar och för att ta fram kunskapsunderlag för vården. Ett 20-tal doktorander har handledare som är anställda forskare vid högskolan men är formellt inskrivna vid andra lärosäten. I och med att

högskolan startar forskarutbildning i egen regi kommer doktorander framledes kunna registreras vid lärosätet.

INSATSER

Under 2017 genomfördes satsningar för att stärka högskolans forskningsområde Människan i sjukdom, vård och hälsa. Ett flertal docenter och högstakolektorer har anställts, tre professorer har adjungerats och två permanenta professurer inom ämnet Vårdvetenskap har installerats. En ny hemsida beskriver de forskningsprojekt som pågår vid högskolan.

NY ORGANISATION

I samband med UKÄ:s utlåtande då Sophiahemmet Högskola ansökte om examensrätt för forskarutbildning, genomfördes en total översyn och analys av organisationen. Resultatet av denna översyn ses i högskolans nya organisation som implementeras 30 januari 2017.

En dekan för forskning (professor) har nu det övergripande ansvaret för utvecklingen av forskarutbildningsämnet vårdvetenskap. Dekanen är ordförande i Forskningsnämnden. De åtgärder som genomförts ligger helt i linje med de förslag som sakkunniga föreslog. Genom den nya organisationen skedde en konsolidering av forskningsinriktningarna från fem till tre inriktningar och ett högskolegemensamt forskarkollegium inrättades.

Antal doktorsexamina samt antalet originalarbeten som publicerades i vetenskapliga tidskrifter under 2018 redovisas i årsredovisningen 2018.

UPPDRAGSUTBILDNING

Under 2000-talet har en satsning på uppdragsutbildning genomförts vid högskolan. Det grundläggande syftet är att tillgodose vårdgivarnas behov av utbildning för kompetensutveckling av vårdpersonal, samt att sprida evidensbaserad kunskap till hälso- och sjukvården.

För närvarande erbjuds uppdragsutbildning i form av utbildningsprogram och fristående kurser. Utbildningarna har i stor utsträckning utvecklats efter förfrågan från, och i nära samverkan med företrädare för vården och det omgivande samhället. Flertalet är nätbaserade med enstaka dagar på campus. Detta leder till ett större tillgängliggörande av utbildningarna liksom att det möjliggör för studenter att studera på distans och kombinera med ett aktivt yrkesliv.

FLER UTBILDNINGAR PÅ GÅNG

Under 2018 fattades beslut om att utveckla ett nytt specialistsjuksköterskeprogram med inriktning palliativ vård i samverkan mellan Sophiahemmet Högskola och Ersta Sköndal Bräcke högskola. Genom samverkan maximeras kompetens och resurser utnyttjas effektivt. Det nya utbildningsprogrammet tar avstamp i samhällets framtida utmaningar och behov av palliativ vårdkompetens. Utbildningen som bygger på principer för gemensam examen regleras genom ett samverkansavtal och kostnader och antagningsvolymerna fördelas lika mellan lärosätena. Programmet kommer att starta HT19 med totalt 50 studenter som mål.

Den etablerade kursen Introduktion till svensk hälso- och sjukvård för nyanlända läkare och sjuksköterskor från länder utanför EU/EES kommer under 2019 öppnas upp även för barnmorskor samt att anpassas till respektive professions behov. Hittills har ett 90-tal läkare och sjuksköterskor från 35 länder genomfört utbildningen. Efterfrågan på detta är stor men förutsätter ett utvidgat utbildningsuppdrag. Utvärderingsresultat har visat på toppbetyg och att de som gått denna utbildning på Sophiahemmet Högskola har större chans att klara det nationella kunskapsprovet för läkare. En kontinuerlig uppföljning sker och visar att ett flertal lyckats etablera sig på arbetsmarknaden.

Ett flertal förfrågningar och konkreta förslag har kommit från internationella aktörer – däribland Egypten och Kina - som vill höja kompetensen hos sjuksköterskeprofessionerna i dessa länder. Ett planeringsarbete pågår som syftar till att utbilda dessa sjuksköterskor i den "svenska modellen".

SAMVERKAN

En tydlig utgångspunkt i högskolans verksamhet är att stärka samverkan med det omgivande samhället. Högskolan har anställt en samverkansstrateg på ledningsnivå för att facilitera detta viktiga arbete. Det innebär att högskolan kommer att fortsätta stärka samverkansprojekt med nationella och internationella partners såväl som akademi, offentlig sektor och näringsliv. Att bedriva utbildning, forskning och sjukvård under en och samma ledning skapar många möjligheter. Möjligheter som bara kan utnyttjas med en väl fungerande samverkan såväl inom koncernen som med övriga vårdgivare och med samhället i stort.

Högskolan ingår i samverkansplattformen KLOSS-net (Kunskapsutbyte och lärande om strategisk samverkan) som består av 36 svenska lärosäten som stödjer varandra i arbetet med att utforma och implementera nya arbetsformer, verktyg och modeller för samverkan. Just nu pågår olika insatser som har fått finansiering av VINNOVA.

Inom Sophiahemskoncernen pågår samverkan mellan högskolan och Äldremottagningen vid Husläkarmottagningen kring forskning och utveckling av verksamheten. Medarbetare bidrar också med kunskap till verksamheten, om äldres psykiska ohälsa, och är för närvarande delaktiga i utvecklingen av aktiviteter för att minska äldres sociala isolering och för att främja hälsa och livsmening.

Sedan 2001 samverkar högskolan med Stiftelsen Sophiahemmet inom demensutbildning som sedan 2017 även inbegriper Stockholms stad och andra kommuner i Sverige. Inom utbildningsprogrammet för nyanlända läkare samverkar högskolan med bland andra Länsstyrelsen, Novare Potential, Socialstyrelsen, Arbetsförmedlingen, Läkarförbundet och Vårdföretagarna. ■



VÄRDEGRUND, MEDARBETARE OCH ARBETSMILJÖ

Verksamheten vid Sophiahemmet Högskola bygger på en humanistisk värdegrund, där alla människor har rätt till ett jämlikt och respektfullt bemötande.

Högskolan är en kunskapsorganisation, vars viktigaste resurs är medarbetarna och studenterna. Personalgruppen består av cirka 100 engagerade medarbetare vilkas kunskaper är avgörande för verksamhetens kvalitet. Profilen hos medarbetarna omfattar spetskompetens inom kärnområdena för att utbilda sjuksköterskor, specialistsjuksköterskor och barnmorskor kompletterat med kompetenser inom områden som pedagogik, humaniora, etik, lingvistik, statskunskap och nationalekonomi. Medarbetarna erbjuds en säker och stimulerande arbetsmiljö som bygger på öppenhet, utveckling och samverkan. Detta bidrar till ett effektivt och kvalitetsmedvetet arbetssätt som främjar ansvar och delaktighet.

HÅLLBAR UTVECKLING

Sophiahemmet Högskola är miljöcertifierat enligt ISO 14001:2015. Utgångspunkten för lärosätets arbete med hållbar utveckling i utbildning är FN:s globala mål för hållbar utveckling, Agenda 2030. De globala målen är integrerade och odelbara och balanserar de tre dimensionerna av hållbar utveckling: den ekonomiska, den sociala och den miljömässiga.

Med detta som utgångspunkt drivs ett systematiskt miljöarbete inom det koncernövergripande miljöledningssystemet med tydliga miljömål. En policy för hållbar utveckling har formulerats och legat till grund för en koncernövergripande hållbarhetsplan med tydliga mål och aktiviteter som följs upp kontinuerligt. Under 2018 implementerades ett digitalt avvikelshanteringssystem där medarbetare kan rapportera avvikelser och därigenom medverka till att påverka en rutin eller process som inte fungerar optimalt.

Högskolans arbete med att stärka och öka integreringen av hållbar utveckling i utbildningsprogrammen har intensifierats för att främja att kommande generationer ska försäkras en hälsosam och god miljö samt ekonomisk och social välfärd och rättvisa. Organisation och undervisning genomsyras av utbildning och lärande för hållbar utveckling. Tankesättet integreras i forskningen vid lärosätet och att dess resultat verkar för ett hållbart samhälle. Studenter och medarbetare bidrar genom kunskap och engagemang till en framtida hållbar samhällsutveckling. Under 2018 anordnade institutionerna tre seminarier inom temat Hälsoprevention för hållbar vårdpersonal där hållbar utveckling var en röd tråd. Seminarierna vände sig till medarbetare för att stärka både ämnesmässig och pedagogisk kompetens inom området. Samverkan har också skett med företrädare från svenska FN-förbundet som föreläst för studenter om deras och Sveriges arbete med de globala målen i Agenda 2030.

LÄRANDEMILJÖER I FÖRÄNDRING

Sophiahemmet Högskola har som strategiskt mål att vara en hållbar akademisk organisation med digitalisering i fokus. Högskolan strävar därför efter att informations- och kommunikationsteknologi (IKT) ska vara en naturlig del i det pedagogiska arbetet vid lärosätet, där både lärare och studenter använder sig av nya digitala arbetsredskap och metoder för en högre måluppfyllelse och stärkt kvalitet. IKT-pedagogen vid lärosätet ger digitalt stöd för undervisning och lärande samt utvecklar pedagogisk digital kompetens hos medarbetare.

Sophiahemmet Högskola har som mål att all undervisning ska vara studentcentrerad och ges på ett sätt som inbjuder studenterna till att ta en aktiv roll i lärandeprocesserna och att det ska återspeglas i examinationen. Genom en inkluderande lärmiljö och anpassad pedagogik ges studenten möjlighet till en flexibel och anpassad studiemiljö utifrån studenternas olika behov.

Undervisningen är baserad på aktuell forskning om det ämne som behandlas men också på forskning om lärande. Högskolan har utvecklat lärandemiljön inom campus för att kunna erbjuda ett helt nytt mobilt lärande med smarta tekniska lösningar, specialdesignad inredning och möbler för att främja att undervisningen blir mer interaktiv och inspirerande. Detta medför pedagogisk utveckling och att det finns tillgängligt välfungerade digital lärandemiljö för att gynna studenternas lärande. Lokalerna erbjuder flexibla och moderna mötes- och studieplatser.

Funktionella utbildningslokaler samt fysiska och virtuella lärmiljöer bidrar till att skapa en kreativ och utvecklande studiemiljö för högskolans studenter. Högskolans bibliotek erbjuder relevanta informationskällor i såväl tryckt som elektronisk form och utgör tillsammans med angränsande uppehållsytor en dynamisk och attraktiv studiemiljö både för arbete i grupp och individuellt. Undervisning för att nå ökad informationskompetens har integrerats i samtliga av högskolans utbildningar.

Under 2018 har en utvärdering och behovsanalys utförts avseende lärosätets lärplattform. Resultatet visade att ett byte av lärplattform var att föredra och under början på 2019 kommer lärplattformen Canvas implementeras för alla utbildningar vid högskolan. Lärosätet arbetar också aktivt med att utveckla möjligheterna att bedriva nätbaserat lärande genom kontinuerliga investeringar i IT-infrastruktur, med ny teknik och modernare system. Under 2018 uppgraderade högskolan den tjänst som används för videomöten och undervisning på distans från Adobe Connect till Zoom. Majoriteten av alla salstentamina sker nu digitalt genom tjänsten Inspira. Arbetet med att använda digitala tentamina för att stärka rättssäkerheten och öka kvaliteten på bedömningar fortskrider och kommer utvecklas genom learning analytics (klassisk testteori). Ladok3 har införts vid lärosätet och är ett viktigt verktyg för att skapa en bättre infrastruktur för studenterna då de t.ex. själva har möjlighet att hantera olika studieadministrativa ärenden.

Sophiahemmet Högskola står, likt det övriga samhället, inför en allt mer genomgående digitaliseringsprocess. Eftersom den digitala transformationen av samhället gått in i en ny fas påverkar det även högskolan och många lokala projekt tangerar eller är direkt kopplade till digitalisering. Det medför att mycket sker på kort tid och

en observation är att det tar stora resurser i anspråk.

JÄMSTÄLLDHETSINTEGRERING

Sophiahemmet Högskola har som mål att i sin verksamhet alltid iaktta och främja jämställdhet mellan kvinnor och män. Jämställdhet ska integreras och vara en del av den ordinarie verksamheten på samtliga nivåer inom högskolan. Jämställdhetsintegreringen genomförs parallellt med högskolans ordinarie likavillkorsarbete. En utgångspunkt för högskolans verksamhet i stort är de 17 globala målen för hållbar utveckling som återfinns i Agenda 2030. För likabehandlingsarbetet är målen som handlar om God utbildning för alla (mål 4), Jämställdhet (mål fem) och Minskad ojämlikhet (mål tio) extra viktiga. Jämställdhetsarbetet vid högskolan styrs av Diskrimineringslagen (2008:567) och utgår från högskolans humanistiska värdegrund som baseras på att alla människor har samma värde. Såväl lärmiljöer som undervisning ska utformas för att främja alla människors lika rättigheter och jämställdhet ska betonas.

Likabehandlingsrådet vid högskolan har i uppdrag att årligen utforma en plan för likabehandlingsarbetet vid högskolan. Planen anger bland annat hur lärosätet ska utveckla arbetet med jämställdhetsintegrering avseende bland annat olika möjligheter till karriärvägar och breddad rekrytering. Arbetet med jämställdhetsintegreringen sker ur ett intersektionellt perspektiv. Det innebär att jämställdhet analyseras och förstås i relation till andra diskrimineringsgrunder, som etnicitet, religion, sexuell läggning och funktionsnedsättning. För kompetensutveckling inom området riktad till medarbetare och studenter finns en läraaktivitet och kunskapsöversikt tillgänglig i lärplattformen vilken presenterar genusmedicin med fokus på lika vård och jämställdhet.

Högskolan strävar efter att vara en arbetsplats som attraherar, rekryterar, bibehåller och utvecklar anställda oberoende av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet eller kulturell bakgrund, funktionshinder eller sexuell läggning eller ålder. Mångfald är en självklar och naturlig del i högskolans verksamhet och innebär att alla behandlas lika både vid intern- och externrekryteringar och att alla har samma rättigheter, möjligheter och skyldigheter inom alla områden. Tillsättning av tjänster ska utgå från en saklig bedömning av kompetens och lämplighet.

SYSTEMATISKT KVALITETSSÄKRINGSARBETE

Sophiahemmet Högskola har som vision att vara en ledande aktör avseende högre utbildning och forskning inom vårdområdet. För att uppnå detta krävs målinriktad, systematisk och kontinuerlig kvalitetssäkring av såväl utbildning och forskning som av verksamheten i stort. Utgångspunkten för kvalitetssäkringsarbetet är högskolans kvalitetssäkringspolicy. Standarder och riktlinjer för kvalitetssäkring inom det europeiska området för högre utbildning” (ESG) har integrerats i kvalitets-säkringspolicyn och ligger således till grund för det systematiska kvalitetssäkringsarbetet på lärosätet.

Vid högskolan ses kvalitetsutveckling som en integrerad del av kärnverksamheten och kännetecknas av delaktighet, transparens och aktiv omvärldsdialog. Under 2018 inrättades en tjänst som kvalitetssamordnare för att vidareutveckla och samordna kvalitetssystemet samt kvalitetssäkringsarbetet. Sophiahemmet Högskola ingår i det nationella nätverket för kvalitetssamordnare som träffas en gång per år. 2018 års nätverksträff med 70 deltagare planerades av högskolan i samverkan med Gymnastik och idrottshögskolan och genomfördes i lärosätens campusmiljö. Temat för träffen var Hållbar kvalitetskultur och systematiskt kvalitetsarbete och utöver representanter från svenska lärosäten fanns även representanter från UKÄ och Sveriges Förenade Studentkårer på plats. Högskolan ingår också i ett regionalt nätverk för kvalitetssamordnare i Stockholmsområdet och i en kvalitetsgrupp med Ersta Sköndal Bräcke högskola och Röda Korsets högskola.

Det krävs ett kontinuerligt arbete med att upprätthålla, stärka och förbättra högskolans kvalitetskultur. Under 2018 arrangerade högskolan en medarbetardag som fokuserade på kvalitetskultur. Under 2019 kommer arbetet stärkas ytterligare då medarbetare, intressenter, studenter och doktorander kommer att samlas för en kvalitetsdialog. Under 2018 har högskolan också arbetat med att stärka förutsättningarna för studentinflytande genom den nystartade årliga utbildningen för studentrepresentanter som har samarrangerats med ESH och RKH. Syftet med utbildningen var att informera om hur enskilda högskolor styrs och är organiserade, vad det innebär att vara studentrepresentant samt skapa en plattform för nätverkande mellan de enskilda högskolorna.

Vidare under 2018 har högskolan genomfört en självvärdering av kvalitetssäkringsarbetet utifrån UKÄ:s granskning av enskilda lärosäten. Studentkåren har inlämnat en studentinlägga till UKÄ.

En alumnundersökning är genomförd under 2018 för att tillvarata alumnernas erfarenheter och kunskaper gällande utbildningens relevans och kvalitet, erhållen kompetens och arbetsmarknad. Därtill att inhämta förslag på utvecklingsområden för lärosätet och dess alumnverksamhet.

Utbildningarnas kvalitet har genom åren bekräftats av högt sökandetryck, positiva kurs- och programutvärderingar samt alumniutvärdering.



INTERNATIONALISERING

Internationalisering är en viktig del i högskolans verksamhet. Ett internationellt råd, direkt underställt högskolans ledning, arbetar strategiskt för att integrera ett globalt perspektiv i både utbildning- och forskning. Antalet utbyten för studenter och medarbetare har fördubblats under den senaste treårsperioden inom program som Erasmus+, Linnaeus Palme, Minor Field Studies, European Nursing Module och bilaterala utbytesavtal med länder i Afrika och Asien.

Högskolan har under många år bedrivit internationella utbildningsprogram på kandidat- och masternivå. Diskussioner pågår om utbildningsuppdrag och samverkan med lärosäten i Kina och Egypten (se uppdragsutbildning), det senare genom ett tentativt flerårigt samverkansavtal. Vidare kommer högskolan nyttja de uppenbara synergieffekter som finns genom den befintliga utbildningen för nyanlända läkare och integrera detta i pågående utbildningar inom högskolan.

Under 2019 kommer fokus för internationalisering vid högskolan att handla om att definiera högskolans arbete med internationalisering, att bygga upp en hållbar infrastruktur för arbetet med internationaliseringsfrågor, samt att ta fram en flerårig strategisk plan för området.

EFTERFRÅGADE UTBILDNINGAR OCH SNABB ETABLERING

Efterfrågan av högskolans utbildningar är hög. Detta återspeglas i ett kontinuerligt högt antal sökande över åren och höga antagningspoäng hos den som söker. Utbildningarna leder också till yrken och kompetenser som efterfrågas på arbetsmarknaden. Universitetskanslersämbetets årliga analys av etableringen på arbetsmarknaden efter examen visar att högskolans studenter är eftertraktade och har lätt att få anställning som motsvarar den genomgångna utbildningen. Högskolan planerar att fortsätta bedriva kursen "Introduktion till svensk hälso- och sjukvård" för hälso- och sjukvårdspersonal utanför EU/EES, med legitimationsyrken efter en modell som har genomförts sedan 2016 och som återkommande visar på väldigt goda resultat.

VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL) är ett samlingsbegrepp för olika former av lärande som genomförs ute i verksamheterna eller på kliniskt träningscentrum (KTC). Vid Sophiahemmet Högskola utgör VIL en stor och viktig del av utbildningen och kan genomföras som klinisk färdighetsutbildning, simuleringsövning, hospitering, fältstudie, auskultation, studiebesök och som verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom hälso- och sjukvårdens olika verksamheter. Till stöd för studenternas lärande finns kliniska handledare, kliniska adjunkter, klinisk lektor och adjungerade kliniska adjunkter.



VFU är en stor och viktig del och utgör ungefär en tredjedel av innehållet i sjuksköterskeprogrammet och ungefär hälften av barnmorskeprogrammet. Högskolan arbetar tätt med klinikerna för att säkra handledarkompetens och för att utveckla metoder för lärande såsom peer learning och interprofessionellt teamarbete. Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot ambulanssjukvård inkluderar VFU där omfattningen anpassas till studentens tidigare erfarenhet. Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot akutsjukvård kommer för första gången att inkludera VFU under 2019 och det nya specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning palliativ vård, samt specialistsjuksköterskeprogrammet inriktning vård vid kognitiv sjukdom kom-

mer att följa efter. Detta kommer att garantera att alla studenter vid examen har viss klinisk erfarenhet. Det leder till ökad samverkan med klinikerna och stärker ytterligare utbildningens kliniska förankring vilket innebär en kvalitetssäkring.

Den omfattande hälso- och sjukvården i Stockholms län har en stor potential när det gäller att erbjuda verksamhetsförlagd utbildning (VFU) för studenterna i de olika professionsutbildningarna inom vårdområdet som bedrivs vid Ersta Sköndal Bräcke högskola, Karolinska Institutet, Röda Korsets Högskola och Sophiahemmet Högskola. De fyra berörda lärosätena samverkar tillsammans med Region Stockholm. Samverkan sker i syfte att utveckla kvaliteten och den akademiska lärmiljön för VFU samt säkerställa att tillräckligt antal platser av hög kvalitet kan tillhandahållas i relation till det utökade utbildningsuppdraget. För att uppnå detta pågår kontinuerligt ett omfattande utvecklingsarbete av pedagogiska handledningsmodeller i både befintliga och nya lärmiljöer. Här kan nämnas utveckling av kliniska utbildningsavdelningar, utbildningsmottagningar och studentenheter. Sophiahemmet Högskola satsar stora resurser för att ha en högre andel verksamhetsintegrerat lärande i utbildningen och därmed stärka kvaliteten och den kliniska kompetensen för studenterna.

Framtidens hälso- och sjukvård kommer att bedrivas allt mer utanför akutsjukhusen. Primärvård, palliativ vård, psykiatri och äldreomsorg har fått en allt större betydelse inom framtidens hälso- och sjukvård vilket har lett till ett utökat behov av VFU-platser inom dessa områden. Samverkan med kommunerna inom Stockholms län samt äldreomsorgen i Stockholm stad rörande tillskapande av VFU-platser och utveckling av akademiska lärmiljöer inom VFU pågår.

SAMVERKAN

De fyra berörda lärosätena samverkar tillsammans med Region Stockholm. Samverkan sker i syfte att utveckla kvaliteten och den akademiska lärmiljön för VFU samt säkerställa att tillräckligt antal platser av hög kvalitet kan tillhandahållas i relation till det utökade utbildningsuppdraget. För att uppnå detta pågår kontinuerligt ett omfattande utvecklingsarbete av pedagogiska handledningsmodeller i både befintliga och nya lärmiljöer. Här kan nämnas utveckling av kliniska utbildningsavdelningar, utbildningsmottagningar och studentenheter. Sophiahemmet Högskola satsar stora resurser för att ha en högre andel verksamhetsintegrerat lärande i utbildningen och därmed stärka kvaliteten och den kliniska kompetensen för studenterna. ■

FLER SJKSKÖTERSKOR BEHÖVS I STOCKHOLMSREGIONEN

Behovet av sjuksköterskor och specialist-sjuksköterskor är stort i hela landet.

En tilltagande brist på barnmorskor föreligger, i synnerhet i Stockholmsregionen, som med sin unga befolkning har landets högsta födelsetal. En dryg fjärdedel av alla förlossningar i Sverige sker i Stockholmsregionen och den kraftiga befolkningstillväxten gör att behovet av barnmorskor i regionen ökar i snabb takt.

BRIST PÅ BARNMORSKOR

Under de senaste fem åren har det fötts runt 115 000 barn i Sverige årligen. Landets förlossningskliniker rapporterar svårigheter att bedriva verksamheten på ett patientsäkert sätt. Detta beror såväl på platsbrist som på att tillgången på barnmorskor inte motsvarar efterfrågan vilket är särskilt påtagligt i storstadsregionerna. Bristen

på barnmorskor förväntas öka under den närmaste tioårsperioden. Det stigande rekryteringsbehovet beror delvis på att antalet födselar väntas öka. Den annan orsak är stora pensionsavgångarna som kommer att inträffa under de närmaste åren.

Vad gäller barnmorskeutbildning föreligger ett problem med att kunna erbjuda ett tillräckligt antal verksamhetsförlagda utbildningsplatser, vilket i nuläget gör det svårt att utöka utbildningarna ytterligare. För att säkerställa det framtida kompetensförsörjningsbehovet måste antal verksamhetsförlagda utbildningsplatser säkras. Här krävs ett nytänkande med ett effektivare utnyttjande av befintliga utbildningsplatser. Vidare kan simuleringsresurser komma att behöva tas i anspråk i större utsträckning i framtiden. ■



PLANERAD UTBYGGNAD

Regeringen har under de senaste åren initierat flera utökningar av vårdutbildningarna. Den planerade utökningen av utbildningsuppdraget 2020-2022 vid Sophiahemmet Högskola summeras i tabell 1 nedan. Utvecklingen motsvaras av den aviserade anslagsökningen i budgetpropositionen för 2019.

SJUKSKÖTERSKEPROGRAMMET

En utbyggnad av sjuksköterskeprogrammet inleddes 2013 från en antagning med 85 studenter per termin till 135 studenter per termin (2016). För närvarande planeras ingen ytterligare utökning av antal nybörjare..

BARNMORSKEPROGRAMMET

Högskolan startade programmet i augusti 2014 med 24 studenter, då med medel från Sophiahemmet, ideell förening. Från hösten 2015 bedrivs programmet med statlig finansiering. För 2019 planeras återigen för 20-30 nybörjarplatser till höstterminen, det vill säga med

ett oförändrat antal sedan starten. Någon utökning är för närvarande inte möjlig eftersom antalet VFU-platser på förlossningsavdelningarna inom SLL är otillräckliga. Detta trots att en utökning skulle vara önskvärd med tanke på regeringsuppdraget och lärarkapacitet vid högskolan.

SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEPROGRAMMEN

Högskolan driver i dagsläget fem specialistsjuksköterskeprogram med inriktningarna akutsjukvård, ambulanssjukvård, hjärtsjukvård, palliativ vård samt vård vid kognitiv sjukdom. Söktrycket är högt till samtliga dessa program och vi har utökat antalet nybörjarplatser till nivån 160 per år. En fortsatt antagning av samma antal eller ytterligare utökning förutsätter att högskolans anslag för utbildning utvecklas i relation till det ökade antalet helårsstudenter. För att säkerställa det framtida kompetensförsörjningsbehovet måste antal verksamhetsförlagda utbildningsplatser säkras. Här krävs ett nytänkande med ett effektivare utnyttjande av befintliga utbildningsplatser. Vidare kan simuleringsresurser komma att behöva tas i anspråk i större utsträckning i framtiden. ■

TABELL 1. ANTAL NYBÖRJARE PER ÅR - PLANERAD ANTAGNING (INKLUSIVE ÖVERINTAG)

ÅR	2019	2020	2021	2022
Sjuksköterskeprogrammet	270	270	270	270
Barnmorskeprogrammet	30	30	30	30
Specialistsjuksköterskeprogrammen	160	160	160	160
TOTALT	460	460	460	460

TABELL 2. PROGNOIS FRAMÅT MED PLANERAD ANTAGNING

UTÖKNING ANTAL HELÅRSSTUDENTER / ÅR	2019	2020	2021	2022	TOTALT
Sjuksköterskeprogrammet	30	30			60
Barnmorskeprogrammet	3	7			10
Specialistsjuksköterskeprogrammen	10	25			35
TOTALT	43	62			105

FORTSATT EXPANSION

Mot bakgrund av den utvecklingsprocess som högskolan har genomgått under 2000-talet och verksamhetsbeskrivningen ovan, vill högskolan framhålla att lärosätet idag har mycket goda infrastrukturella och lokalmässiga resurser.

Till detta ska läggas hög akademisk ämneskompetens hos lärarna, det höga antalet sökande till samtliga utbildningsprogram samt studenternas nöjdhet med utbildningarna. För att ytterligare stärka forskningsanknytning i utbildningarna och öka forskningsaktiviteten har högskolan gjort en rad strategiska rekryteringar av seniora forskare och sett en ökning av tilldelning av externa forskningsmedel de senaste åren.

VILL HA ÖKAT UPPDRAG

Högskolans huvudman har också som övergripande mål att bidra till utvecklingen av vården, genom att bedriva, utveckla och stödja sjukvård och utbildning inom vårdområdet. Med detta sammantaget som utgångspunkt vill högskolan framhålla att lärosätet har mycket goda förutsättningar att åta sig ett större statligt utbildnings-

och forskningsuppdrag. Men en expansiv verksamhet kräver anslag och för att till exempel möjliggöra utbildning på forskarnivå och för integration behövs samma ersättning per student som statliga lärosäten.

STATLIGT BIDRAG LÄGRE

Att starta en forskarutbildning på ett relativt litet lärosäte ställer stora krav på ledning, medarbetare och infrastruktur. Till skillnad från de statliga lärosätena så erhåller Sophiahemmet Högskola inget basanslag för sin verksamhet. Sedan 2014 har staten dock beviljat ett årligt forskningsbidrag om 5 miljoner kr. Det statliga bidraget för utbildningsplatserna är också lägre för enskilda utbildningsanordnare (8000 kr/student) i jämförelse med övriga lärosäten (12000 kr/student). Det är därmed en utmaning för högskolan att administrera en nödvändig infrastruktur såsom nämnder och råd som säkerställer kvalitet och processer i en forskarutbildning och att säkerställa forskningsanknytning i våra utbildningsprogram samtidigt som en hög kvalitet på den vetenskapliga produktionen ska upprätthållas. Det budgetbehov som krävs 2020-2022 och som ligger till grund för att starta en forskarutbildning i enlighet med regeringens beslut 2017 redovisas i tabellen nedan.

ÅR	2019	2020	2021
Antal doktorander (heltid)	8	10	12
Direkta lönekostnader	4 924 800	5 909 760	6 893 760
Forskarutbildningskurser	152 000	152 000	152 000
Konferenskostnader	150 000	180 000	220 000
Publiceringskostnader	100 000	100 000	100 000
Totalt direkta kostnader	5 326 800	6 341 760	7 365 760
Indirekta kostnader (22%)	1 171 896	1 395 187	1 620 467
TOTALT	6 498 696	7 736 947	8 986 227

” Sophiahemmet Högskola har mycket goda förutsättningar för ett större statligt utbildnings- och forskningsuppdrag. Här finns infrastruktur, lokaler, akademisk ämneskompetens hos lärarna, en rad seniora forskare samt ett högt söktryck av studenter. Men en expansiv verksamhet kräver anslag och för att till exempel möjliggöra utbildning på forskarnivå och för integration behövs samma ersättning per student som statliga lärosäten. ”





SOPHIAHEMMET HÖGSKOLA

Box 5605, 114 86 Stockholm

www.shh.se

Besök: Valhallavägen 91, Hus D

Telefon växel: 08-406 20 00